

# BEZ TYTUŁU

*Pismo uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Sochaczewie  
Dodatek specjalny na II Powiatowy Konkurs Literacki „List do...”, rok szkolny 2016/2017*

## Od redakcji

Witamy w specjalnym wydaniu naszej szkolnej gazetki „Bez Tytułu”, w której znajdziecie podsumowanie II edycji Powiatowego Konkursu „List do...”

W tym roku adresatem listów byli nauczyciele, bez których istnienie szkoły trudno sobie wyobrazić. Po drugiej stronie zaś najważniejsi, uczniowie, którzy świetnie widzą wady i zalety współczesnej szkoły, a przy tym dostrzegają wysiłek i trud pracy nauczycieli.

Dlaczego akurat listy do nauczycieli? Nasza Szkoła Podstawowa nr 2 obchodzi w tym roku niezwykle święto, a mianowicie 100- lecie istnienia. Dlatego też postanowiliśmy sprawdzić, co ciekawego na

temat nauczycieli, ich relacji z uczniami, problemów szkoły, jej zalet i wad, sądzą uczniowie. Okazało się, że ciężka praca nauczycieli jest doceniana przez uczniów, a na wady szkoły uczniowie mają wspaniałe lekarstwa. Mają też świetne pomysły na wprowadzenie zmian w szkole, które nie tylko mogą urozmaicić proces zdobywania wiedzy, ale zaangażować uczniów w pomaganie innym i wspomóc nauczycieli. O tym wszystkim dowiecie się, czytając nagrodzone w naszym konkursie listy. Za wszystkie skrótory pochodzące od redakcji, przepraszamy. Wynikają one z ograniczonej liczby stron w naszej gazetce.



### Przebieg imprezy:

- \* Powitanie uczestników
- \* Przedstawienie trzech najlepszych listów
- \* Rozdanie nagród i podziękowań
- \* Zakończenie uroczystości

A teraz kilka słów o tegorocznym konkursie.

Na II edycję konkursu „List do...” wpłynęły 43 listy do nauczycieli z 7 szkół podstawowych w powiecie sochaczewskim. Są to: Zespół Szkół w Kozłowie Biskupim, szkoły podstawowe z Brochowa, Wyczółk, Rybna oraz szkoły z Sochaczewa, czyli SP nr 3, SP nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi oraz nasza szkoła, czyli „Dwójka”.

Staraliśmy się wybrać najciekawsze prace, a przy tym docenić każdą ze szkół i podziękować nauczycielom, którzy zmobilizowali swoich uczniów do konkursowych zmagania.

Chcieliśmy też podziękować za wsparcie i opiekę nad konkursem naszej pani dyrektor, Hannie Celedzie oraz wszystkim osobom, które pomagały nam przy organizacji dzisiejszej uroczystości.

Organizatorki konkursu:  
Justyna Miziołek i Elżbieta Cieślak

## Wyniki konkursu

**I miejsce**- List do pani bibliotekarki - **Zofia Garbacz**, klasa piąta Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka;

Opiekun- p. Anna Traczyk

**II miejsce**- List do dyrektora szkoły – **Michalina Gosik**, klasa piąta Szkoła Podstawowa nr 3 im. B. Krzywoustego

w Sochaczewie;

Opiekun- p. Anna Chmielewska - Wardziak

**III miejsce**- List do wychowawczynie -**Amelia Ratajczak**, klasa piąta Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Konopnickiej w Sochaczewie

Opiekun- p. Justyna Miziołek

### Wyróżnienia:

- List do nauczyciela- **Damian Pełtak**, klasa piąta Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim;

Opiekun- p. Anna Walczak

- List do dyrektora ( budowa trasy rowerowej)- **Jakub Winnicki**, klasa szósta Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Brochowie

opiekun- p. Bogusława Siekiera

- List do nauczyciela (na temat zmian technologicznych w szkole, piękna szata graficzna)- **Bartosz Czulek**, klasa czwarta Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim;

Opiekun- p. Renata Rymarz

- List do nauczyciela (zalety i wady współczesnej szkoły)- **Wiktoria Baranowska**, klasa szósta Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Wyczółkach;

Opiekun- p. Elżbieta Modrzejewska

- List o propozycjach zmian w szkole- **Oskar Rześny**, klasa szósta Zespół Szkół im. Z. Pruskiego w Rybnie;

Opiekun- p. Dorota Kaniewska

- List do nauczyciela przyrody- **Jakub Kowalczyk**, klasa szósta Szkoła Podstawowa nr 3 im. B. Krzywoustego w Sochaczewie;

Opiekun- p. Anna Chmielewska- Wardziak

- List do pani wuefistki (zasady fair- play)- **Nina Garbacz**, klasa czwarta Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka;

Opiekun- p. Anna Traczyk

- List do wychowawczynie- **Artur Leonowicz**, klasa szósta Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Sochaczewie;

Opiekun- p. Elżbieta Cieślak

- List pisany wierszem do wychowawczynie- **Kacper Chmura**, klasa piąta Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Konopnickiej w Sochaczewie; Opiekun- p. Justyna Miziołek

**A teraz zapraszamy do lektury najciekawszych listów.**

**I miejsce**

**Zosia Garbacz, klasa piąta SP nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Sochaczewie**

**List do pani bibliotekarki na temat znaczenia czytelnictwa**



Kochana Pani Joasiu!

Ściskam Panią serdecznie i dziękuję za cierpliwość dla naszych czytelniczych zachcianek. Moje siostry też potrafi Pani uszczęśliwić (mała Hania pod kołdrą, pochłania najnowszego Maleszkę).

Nasza prababcia mówi, że czasem ktoś jest tak dobry, że pójdzie do nieba w zabłoconych butach. Myślę, że pasuje do Pani jak ulał.

Każdego wita Pani szerokim uśmiechem, dlatego uczniowie tak chętnie odwiedzają naszą bibliotekę. **I czytelnictwo nam rośnie!**

Piszę, ponieważ chciałabym, żeby mnie Pani lepiej

poznała. W końcu to **za Pani sprawą przeżywam wspaniałe przygody, odwiedzam odległe epoki i wzdycham przy romansach** dla nastolatków. Trochę jak wróżka obdarowuje Pani nas prezentami. Dzięki znalezionej przez Panią ostatnio "Historii żółtej ciemki", przebywam częściej na dworze królowej Bony, niż w kuchni mamy. Cóż, tu i tam króluje włoszczyzna ...

Jestem wrażliwa, nie zawsze radzę sobie ze szkolnymi emocjami. Tu godziny nudy zamieniają się w godziny radości. Książki pomagają mi się odpędzić złe rzeczy: samotność, niezrozumienie, smutek.

Czasem zastanawiam się, jak to wszystko znoszą ludzie, którzy nie czytają. W jaki sposób uczą się, dojrzewają, poznają dalekie kraje i losy innych ludzi?

**Nieziemsko Pani zazdroścę, że cały dzień obcuje Pani z książkami.** Sam zapach tych tomów przyprawia mnie o gęsią skórę. Mam ochotę nie usłyszeć dzwonka i przeczekać tu lekcje. Jestem przekonana, że gdybym kiedyś została w bibliotece po zamknięciu, sama i po ciemku, mogłabym zobaczyć magiczne lśnienie półek z książkami. Usłyszałabym też ich głos, szeptał atramentu i szmer kartek. **Wierzę, że książki żyją i kiedyś to udowodnię!**(...)

Nie chcę zamęczać Pani moimi rozterkami, ale bardzo cieszy mnie myśl, **że w szkole jest tak serdeczna dla uczniów osoba, która mnie choć trochę rozumie.** A nawet jeśli nie, to z życzliwością pozwala mi w to uwierzyć.

Dziękuję i jeszcze raz ściskam ciepło.

*Łączę moc serdeczności*

*Zosia Garbacz*

Ps.

Ostatnio przeczytałam zachwycające określenie bibliotekarza „**depozytariusz wiedzy**”- cudnie brzmi, prawda?

## II miejsce

**Michalina Gosik, klasa piąta SP nr 3 im. B. Krzywoustego w Sochaczewie**  
**List do dyrektora szkoły**

Panie Dyrektorze !

Mam na imię Michalina i chodzę do piątej klasy w Pana szkole (no, może nie Pana , ale Pan jest tu najważniejszy).

(...)

Nasz szkoła (pewnie tak jak inne) boryka się na co dzień z przejawami nietolerancji, zwłaszcza wobec słabszych uczniów, którzy nie mają w sobie wystarczająco dużo siły , by się temu zjawisku przeciwstawić. (...)

Im dłużej się nad tym zastanawiałam, tym bardziej rosło we mnie przekonanie, że jakakolwiek kara (nawet ta najsurowsza) nie zawsze jest lekiem na

całe zło! Bo przecież uczniowie czasami nie wiedzą, że można żyć (...)

Dlatego wymyśliłam, że można **zorganizować cykl zajęć dla uczniów naszej szkoły, o tym, jak wiele satysfakcji może dać pomoc drugiemu człowiekowi.**

Nie chodzi tu oczywiście o pogadanki czy wykłady, ale o zajęcia profilaktyczne połączone z warsztatami. Moja ciocia jest dyrektorem w **hospicjum dziecięcym** w naszym mieście i z radością przystała na moją propozycję . Raz w tygodniu wybrana grupa uczniów spędzi jakiś czas z dziećmi w tej placówce. Szczegóły do uzgodnienia.

I nie ma znaczenia, czy będziemy z nimi spacerować, czy czytać im książkę, opowiadać dowcipy czy po prostu ich słuchać. **Najważniejsze jest to, że będziemy z tymi dziećmi**, a one chociaż na chwile zapomną, że są nieuleczalnie chore. Myślę, że to będzie najlepsza lekcja życia dla wszystkich uczniów. Wtedy być może zrozumieją, że ich życie może wyglądać inaczej niż do tej pory. Oni,

w przeciwieństwie do chorych dzieci, mogą coś w swoim życiu zmienić i **mogą po prostu stać się lepszymi.**

Dlatego, Panie Dyrektorze, bardzo proszę o zastanowienie się nad moim pomysłem. Uważam, że **musimy zrobić wszystko , aby ten świat stawał się coraz lepszy i przyjazny dla każdego człowieka.** To my, młodzi ludzie, jesteśmy przyszłością tego świata i my go będziemy budować i kształtować w przyszłości.

*Z poważaniem*

*Michalina Gosik*



### III miejsce

**Amelia Ratajczak, klasa piąta SP nr 2 im. Marii Konopnickiej w Sochaczewie**  
**List do wychowawczynie**



Droga Pani Aniu!

Na wstępie mego listu pragnę Panią serdecznie pozdrowić i **podziękować za wszystko, co Pani dotąd dla nas zrobiła.** Do napisania tego listu przyczyniła się pani Justyna, ucząca nas języka polskiego. (...) Od razu pomyślałam o Pani. Zacznę od tego, iż jestem trochę rozcieszona i bardzo żałuję, że nie będzie nas Pani dalej uczyć języka angielskiego oraz pełnić obowiązków wychowawczych w naszej szalonej klasie. Chciałabym, aby ten list był **wyrazem wdzięczności i poszanowania za trud, cierpliwość i wychowanie oraz za okazane serce** przez prawie dwa lata. Jest Pani wspaniałą osobą. Bardzo mi bliską. Lekcje prowadzone przez Panią były bardzo

ciekawe i przyjemne, dostarczały wielu wrażeń i satysfakcji. Trudne słówka i zwroty, których Pani nas nauczyła, na zawsze zostaną w naszej pamięci.

**Dziękuję również za wspólne wycieczki, imprezy szkolne,** które, moim zdaniem, dzięki Pani były świetne, a lekcje wychowawcze prowadzone przez Panią były zawsze przemyślane, mądre i pouczające.

Na zakończenie tego listu, chciałabym z całego serca w imieniu swoim oraz całej naszej klasy serdecznie podziękować. Mimo trosk, zmartwień i kłopotów, myślę, że będzie nas Pani mile wspominać.

Za wszystko szczerze i gorąco dziękuję. Życzę dużo zdrowia i uśmiechu na każdy dzień. Szczęścia w życiu osobistym i zawodowym.

*Zawsze pamiętająca  
uczennica klasy 5a  
Amelia Ratajczak*

---

## Wyróżnienia

**Damian Pętlak, klasa piąta SP im. K. Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim**  
**List do nauczyciela- autorytetu o jego roli w szkole**

Szanowny Panie!

Na wstępie mojego listu chciałbym Pana serdecznie pozdrowić. Jest Pan moim ulubionym nauczycielem. Mogę śmiało stwierdzić, że pańska osoba wyróżnia się na tle innych pedagogów naszej szkoły. Podziwiam Pana za spokój, opanowanie i mądrość. Uważam, że nie ma w naszej szkole równie wymagającego i jednocześnie wyrozumiałego, cierpliwego nauczyciela. Cenię Pana za troskę, życzliwość oraz ogromne poczucie humoru. Jestem niezmiernie wdzięczny, że z każdym problemem mogę do Pana przyjść, że zawsze mnie Pan wysłucha i próbuje pomóc. **Chciałbym podzielić się z Panem moimi przemyśleniami na temat współczesnej szkoły,** uczniów oraz roli nauczyciela. Sam w przyszłości chciałbym wybrać ten zawód. Nurtuje mnie jednak wiele pytań.(...)

Od kiedy pamiętam, marzyłem, aby zostać nauczycielem.(...) Byłem przekonany, że z racji swojego stanowiska jest się zawsze lubianym i podziwianym przez uczniów. Jednak gdy sam zacząłem uczęszczać do szkoły, zauważyłem, że nie zawsze tak jest.(...) Zgodzi się chyba Pan ze mną, że idealnie byłoby, gdyby każdy pedagog stanowił autorytet i był wzorem do naśladowania. (cd. str.6)

(cd. ze str.5)

My młodzi, wzorujemy się na dorosłych. Nawet jeśli się do tego nie przyznajemy, to do grona najważniejszych dla nas osób, oprócz rodziców, z całą pewnością należycie Wy, nasi Nauczyciele. Wszyscy wiemy, że **niełatwo jest dziś być nauczycielem**. Trzeba potrafić zarażać swoją pasją, nauczać z prawdziwą radością. Trudno jest na pewno sprawiać, aby lekcje były interesujące, aby uczniowie samodzielnie myśleli i rozwijali się. Przy tym należy być otwartym na problemy uczniów, być powiernikiem ich tajemnic i zapewniać im poczucie bezpieczeństwa. **Trzeba być pedagogiem, który wymaga, kiedy trzeba, ale równocześnie przyjacielem**, który wyciąga rękę w trudnych sytuacjach. Chciałbym właśnie być w przyszłości takim nauczycielem. W dzisiejszych czasach nie jest łatwo być nie tylko dobrym nauczycielem,



nie jest również łatwo być uczniem. (...)

Wielu osobom ze starszego pokolenia wydaje się, że życie w dzisiejszej szkole jest łatwiejsze niż dawniej. Mój dziadek często powtarza: „Macie teraz takie cuda techniki do dyspozycji: komputery, internet itp. My mieliśmy tylko zeszyty i długopis”. To prawda, ale jednocześnie nie istniała zawiść i agresywna rywalizacja. Dziś ktoś, kto nie ma smartfona czy komputera jest wyśmiewany, odtrącony, często dyskryminowany. (...)

Wszystkie te zagrożenia współczesnej szkoły powodują, że uczniowie coraz częściej mają problemy z odnalezieniem się w

tym środowisku. (...) Dlatego też tak ważna jest rola nauczycieli, aby w porę takie zachowania zauważali i interweniowali. (...)

Myślę, że zgodzi się Pan ze mną, że **zawód nauczyciela, jak każdy inny, ma swoje blaski i cienie. Jednak bycie nim, daje cały ogrom radości i satysfakcji**. Dzięki właśnie takim nauczycielom jak Pan, mogę śmiało stwierdzić, że **wykonywanie tego zawodu pozwala zmieniać świat**.(...)

Zacząłem kierować się Pana słowami „**Wystarczy tylko chcieć**”. Staram się dobrze uczyć i wierzę, że kiedyś, w przyszłości, będę dobrym nauczycielem. Jeszcze raz chciałbym Panu podziękować za trud, jaki wkłada Pan w naszą edukację i wychowanie.(...) Jest Pan dla nas **wzorem człowieka i nauczyciela o niezwyklej osobowości**.

*Z wyrazami szacunku*

*Damian Pętlak*

---

## **Jakub Winnicki, klasa szósta SP im. F. Chopina w Brochowie** **List do dyrektora szkoły w sprawie budowy trasy rowerowej**

Droga Pani Dyrektor!

W imieniu powstałego w Szkole Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Brochowie klubu rowerowego „Asy Trasy ” chciałabym prosić Panią o **poparcie naszego wniosku**, złożonego do Wójta Gminy Brochów, w sprawie **wytyczenia nowych ścieżek rowerowych**. Stare ścieżki są zniszczone , podziurawione, a miejscami nie ma ich w ogóle. Poza tym nie są zaznaczone na mapie ścieżek rowerowych Brochowa i okolic . (cd. str.7)



(cd. ze str.6)

Wytyczenie nowych ścieżek rowerowych **ułatwi jazdę rowerzystom, przyciągnie turystów, a to z kolei pozwoli na rozwój lokalnej agroturystyki oraz przyniesie dodatkowe dochody.**

(...)Uważny również, że **szkoła zyskałaby, na tej inwestycji**. Powstałe ścieżki rowerowe byłyby bardzo pomocne podczas organizowanie wycieczek rowerowych dla uczniów. Wszyscy doskonale zdajemy sobie sprawę jak **ważne jest bezpieczeństwo**. Poruszanie się po ścieżkach rowerowych jest o wiele bezpieczniejsze niż jazda rowerem po ulicach.

Wobec powyższego bardzo proszę Panią Dyrektor o poparcie złożonego przez nas uczniów wniosku.

*Prezes klubu „Asy Trasy”*

*Jakub Winnicki*

---

## **Bartosz Czulek, klasa czwarta SP im. K. Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim List o zmianach technologicznych w szkole, wyróżnienie za piękną szatę graficzną**

Drodzy Nauczyciele!

Zdaję sobie sprawę, że Wasza praca jest bardzo trudna. Musicie wykazywać się ogromną wiedzą, a przede wszystkim cierpliwością. Dodatkowo, zmieniające się otoczenie i rozwój technologii wymusza na Was ciągle podnoszenie kwalifikacji.

Obecnie w szkole nauczyciele uczą przedmiotów zwyczajnie, to znaczy w sposób tradycyjny, z użyciem zwykłej tablicy, kredy, papierowych podręczników i zeszytów.(...)

We współczesnej szkole chciałbym, aby **każda klasa miała swoją pracownię, w której będzie wielka tablica interaktywna z projektorem**. Tematy na tablicy będą zmieniały się w zależności od tematu prowadzonej lekcji, tak aby była tam na przykład sala językowa, polonistyczna, plastyczna.(...)

Dodatkowo we nowoczesnej szkole chciałbym **zastąpić podręczniki tabletami**. Plecaki były by o wiele lżejsze, nauczyciel mógłby elektronicznie do wszystkich wysyłać zadania do zrobienia, a rodzice zawsze wiedzieliby, co było zadane. (...)

Szkoła powinna być miejscem do nauki, powinna dawać bezpieczeństwo uczniom, ale także nauczycielom.

**W szkole nie powinno być miejsca na bójki, przezywania i zastraszanie**.(...)

Nauczyciele powinni mieć prawa podobne do rodziców, bo to od Was, Drodzy Nauczyciele, bierzemy przykład, uczymy się wielu przydatnych rzeczy, poznajemy z Wami świat.

Współczesna szkoła niesie wiele problemów i zagrożeń.(...)

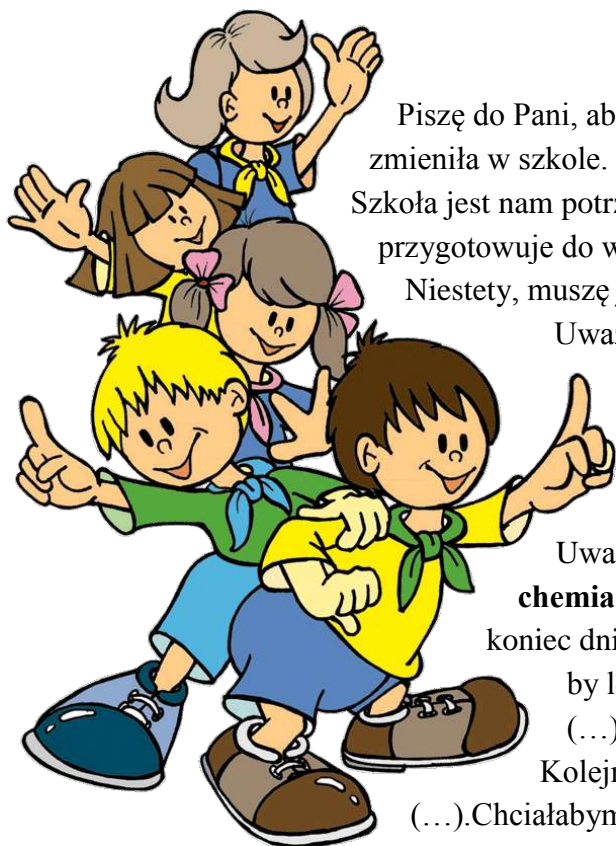
Zmiany, nowe technologie, będą dobre tylko wtedy, kiedy dzięki Wam zostaną wdrożone we właściwy sposób.

Z poważaniem

Bartosz Czulek



**Wiktoria Baranowska, klasa szósta SP im. J. Kusocińskiego w Wyczółkach**  
**O wadach i zaletach współczesnej szkoły**



Szanowna Pani Nauczycielko!

Piszę do Pani, aby podzielić się moimi przemyśleniami odnośnie tego, co bym zmieniła w szkole.

Szkoła jest nam potrzebna. To nie ulega żadnej wątpliwości. Uczy nas, wychowuje, i przygotowuje do wejścia w dorosłe życie. (...)

Niestety, muszę jednak stwierdzić, że dokonałabym wielu zmian w szkole. (...)

Uważam, że **w szkołach jest zbyt dużo materiału do nauki**. Przez to dzieci są zmęczone i zestresowane. (...) Poza tym **nauczyciele zadają za dużo prac domowych**, dlatego po powrocie do domu uczniowie nie mają zbyt wiele czasu na odpoczynek, spotkania ze znajomymi czy swoje zainteresowania. (...)

Uważam też, że przedmioty takie jak **polski, matematyka, fizyka, chemia czy języki obce powinny być w pierwszej kolejności**, a nie pod koniec dnia, ponieważ dzieci są wtedy przemęczone i myślą tylko o tym, by lekcje już się skończyły i żeby jak najszybciej wrócić do domu. (...)

Kolejną sprawą jest to, że **plecaki szkolne są za ciężkie**.

(...) Chciałabym, aby w naszych szkołach każdy uczeń miał szafkę, gdzie mógłby trzymać książki, strój gimnastyczny i inne potrzebne rzeczy, a jeszcze lepszym rozwiązaniem byłyby tablety ze wszystkimi podręcznikami i ćwiczeniami. (...) Sądzę również, że takie przedmioty jak **plastyka, muzyka, technika czy w-f nie powinny być obowiązkowe**. (...) Nie każdy przecież jest uzdolniony muzycznie, plastycznie czy sportowo, dlatego też trudno oceniać tylko zdolności. (...)

Zamiast tych przedmiotów może lepsza byłaby nauka języków obcych, niemieckiego czy angielskiego.

(...) Kolejnym problemem, jaki widzę w szkołach, jest **naganne zachowanie niektórych uczniów**. (...)

W mojej szkole nauczyciele pracują z powołaniem. Traktują wszystkie dzieci jednakowo, na równi. Nie ma dla nich gorszych czy lepszych, mniej czy bardziej lubianych. (...) Są wymagający, ale chcą, byśmy wyrosli na mądrych i dobrych ludzi. (...)

Szkoła przygotowuje nas do dorosłego życia. Uczy nas myśleć i rozumieć. W mojej szkole uczniowie, którzy mają problemy w nauce lub nie rozumieją tematu z lekcji, mogą liczyć na pomoc nauczycieli, którzy zawsze wytłumaczą temat jeszcze raz i pomogą go zrozumieć. (...)

Podsumowując, przytoczę, moim zdaniem, bardzo mądre słowa, które wypowiedział kiedyś Albert Einstein: „**Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek**”. Szkoła jest naszym przewodnikiem, a to, w jaki sposób wykorzystamy pomoc naszych nauczycieli, będzie miało wpływ na dalsze nasze życie.

Wiktoria Baranowska



**Oskar Rześny, klasa szósta Zespół Szkół im. Z. Pruskiego  
w Rybnie  
Propozycje zmian w szkole**

Drogi Nauczycielu!

Edukacja to temat budzący wiele emocji. **Często pomijany jest głos samych uczniów**, którzy z pewnością wiedzą najlepiej, czego oczekują po współczesnej szkole. (...)

Podstawowym **problemem jest przeladowany program nauczania**.

Nauczyciel często „goni” z programem, w efekcie czego niektórzy uczniowie mają zaległości w nauce(...) Nauczyciel powinien angażować ucznia w uczenie się i pokazywać związek nauki z życiem.

**Nauka powinna być nie tylko obowiązkiem, ale zajęciem ciekawym i interesującym.**

Do integracji klasy oraz do poszerzenia wiedzy uczniów przyczyniłaby się **większa ilość wycieczek szkolnych**.(...)

Szkoła i nauka są obowiązkiem, to nie podlega dyskusji, jednak ilość **zadawanych prac domowych nie jest mała. Każdy z nas chciałby mieć więcej wolnego czasu**, który przeznaczyłby na swoje ulubione zajęcia lub spotkania z przyjaciółmi. **Przydałyby się dłuższe przerwy**, ponieważ uczeń nie ma czasu na zjedzenie kanapki czy zrelaksowanie się przed kolejną lekcją

Funkcjonujące w wielu **szkołach ocenianie zachowania uczniów poprzez system punktowy nie do końca jest dobrym rozwiązaniem**, bo obniża szanse uczniów mało i średnio zdolnych.(...)

**Każdy uczeń w szkole powinien mieć swoją szafkę**, w której zostawiałby podręczniki, strój na wf czy przybory plastyczne. Przyczyniłoby to się do tego, by nasze plecaki były lżejsze.

Podręczniki powinny być bezpłatne dla wszystkich uczniów, co pozwoliłoby to zaoszczędzić rodzicom pieniądze, które mogliby przeznaczyć na wycieczki szkolne swoich dzieci lub na opłacenie im dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

**Chciałbym też, aby w naszej szkole działał radiowęzeł**. Miło byłoby na przerwie posłuchać fajnej muzyki zamiast krzyków i wrzasków. (...)

Z tych oto powodów piszę do Ciebie, Drogi Nauczycielu, z prośbą o zmiany w naszej szkole.(...)

Gorąco pozdrawiam i życzę dalszych sukcesów w kształceniu młodzieży.

*Oskar Rześny*



**Jakub Kowalczyk, klasa szósta SP nr 3 im. B.**

**Krzywoustego w Sochaczewie**

**List do nauczyciela przyrody w sprawie ekologicznej szkoły**

Szanowna Pani!

Piszę do Pani, bo wpadłem na pomysł przekształcenia naszej szkoły w **szkołę ekologiczną**, działającą korzystanie na środowisko naturalnie. Obecnie w szkole dzieje się wiele dobrego. Nauczyciele promują wśród uczniów zdrowy styl życia. (...) Na lekcjach przyrody zdobywamy wiele informacji na temat ochrony środowiska i ekologii. (cd.str.10)

(cd. ze str.9)Młodzież nauczyłaby się segregować śmieci i prawdopodobnie robiłaby to samo w domu. Myślałem również, aby w **sklepiku szkolnym pojawiło się więcej świeżych sezonowych owoców i warzyw**(...) Z pewnością mniej byśmy chorowali i lepiej się czuli.

Ostatnim moim pomysłem jest **założenie w szkole specjalnych solarów słonecznych**. (...) Zaoszczędzimy sporą ilość pieniędzy, a koszt inwestycji zwróci się po 7 latach.

Zwracam się z prośbą do Pani o pomoc w realizacji moich pomysłów. Liczę, że wspólnie możemy osiągnąć zamierzony cel.

*Pozdrawiam serdecznie*

*Jakub Kowalczyk*

**Nina Grabacz, klasa czwarta SP nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Sochaczewie**

**List do pani od wychowania fizycznego z podziękowaniami za zasady fair- play**



Droga Pani Bożenko!

Chciałabym bardzo podziękować Pani za wyrozumiałość i wsparcie po ostatnich, nieudanych zawodach w bieganiu. Nie popisałam się. Jednak Pani, jak nikt inny, potrafiła dodać mi otuchy.

Dobrze wiem, że gwiazdą sportu nie zostanę, ale przykro mi, kiedy jestem na mecie ostatnia. Nikt nie lubi przegrywać, ale reguły w sporcie są bezwzględne. Ze stoperem nie można dyskutować. Dlatego wiele

znaczą dla mnie słowa otuchy, że **wygranym się bywa, a człowiekiem się jest**...(…)

Myślę, Pani „**dacie radę**” działa często lepiej, niż środek dopingowy. Może nigdy nie nauczę się idealnie skakać przez kozła ani bezbłędnie robić dwutakt, ale wpojone przez Panią zasady fair play, zawsze będą mi towarzyszyć. Na tym polu odniosła Pani sukces, można powiedzieć, mistrzostwo świata!

Wciąż rozpamiętuje słowa: „**Nie musisz być najszybsza i najlepsza, ale musisz ciągle próbować i nigdy nie rezygnować**”. Dlatego, choć wiem, że biegi wychodzą mi słabo, jestem niska i nie mam budowy lekkoatlety, nie poddaję się. Ćwiczę codziennie, tak jak mi pani radziła. Każdego dnia mam nadzieję, że jestem ciut lepsza. Nawet jeśli nie potrafię poprawić wyników, na pewno poprawię kondycję i figurę! Na lekcjach wf-u najlepiej widać, jaka siła jest w drużynie, jak warto współpracować. Czasami myślę, że taki **przegryany mecz uczy więcej niż niejedna pogadanka na lekcji wychowawczej**.

Warto sobie pomagać, choć nie zawsze się to opłaca, bo nie tylko wyniki i puchary są najważniejsze.. Ciągle też będę miała w pamięci pani słowa, że **wychowuje nas Pani nie na sportowców, ale przede wszystkim na ludzi**.

Wiem, że wychowawczynie z lepszym podejściem nie mogłam sobie wymarzyć.

A to, że **nauczyła nas Pani, jak podawać sobie rękę, a nie podstawiać nogę**-obietuję stosować

*Z wyrazami szacunku*

*Nina*

P.S Mam nadzieję, że chora ręka szybko się goi i wróci pani do nas wkrótce. Życzę dużo zdrowia!

**Artur Leonowicz, klasa szósta SP nr 2 im. M. Konopnickiej w Sochaczewie**  
**Lis do wychowawczynie**



Szanowna Pani Elżbieto!

Na wstępie tego listu pragnę Panią serdecznie pozdrowić. Od paru dni chodzi mi po głowie myśl, aby podzielić się swoimi refleksjami i podziękować, dlatego odważyłem się napisać ten list. Nigdy nie przepadałem za lekcjami języka polskiego, uważałem ten przedmiot za moją „piętę Achillesa”. To **Pani sprawiła, że uwierzyłem w swoje siły, przekonała mnie Pani do literatury**. Próbuję teraz swoje zamiłowanie przekazać kolegom i koleżankom z klas młodszych, czytając im w wolnej chwili.

Pragnę też nadmienić, iż **dzięki Pani, gramatyka stała się**

**dla mnie zrozumiała.**

**Dziękuję za wiarę we mnie**, która sprawiła, że odważyłem się wystartować w konkursie recytatorskim, mimo że zawsze sceptycznie byłem nastawiony do tego typu wystąpień, gdyż obawiałem się porażki. Na tym kończę ten list i dziękuję za wszystko.

*Pozdrawiam*

*Artur Leonowicz*

Ps. Już nie mogę doczekać się kolejnych lekcji języka polskiego

---

**Kacper Chmura, klasa piąta SP nr 2 im. M. Konopnickiej w Sochaczewie**  
**List pisany wierszem do wychowawczynie**

Droga Pani Ewo !

Piszę do Pani

Cały zalany łzami...

Straszna rzecz mi się śniła,

**Mnóstwo jedynek mi Pani wstawiła.**

Ze strachu całą noc nie spałem,

Wciąż o tych ocenach myślałem.

Na szczęście, gdy rano mnie mama zbudziła,

**Okazało się że to sen, nie jawa była.**

Odetchnąłem z ulgą przeogromną,

Że na semestr nie będę głową niemądrą...

Postanowienie po tym śnie się zrodziło,

Codziennie będę tak śnił, żeby przyjemnie mi się budziło,

Oczywiście o oceny również zadbać postanowiłem,

Żeby nie żałować że jawę ze snem utożsamilem.

Kończę już ten list wierszem pisany

Musiałem się z Panią podzielić swoimi przemyśleniami



*Pozdrawiam*

*Kacper Chmura*

**Pismo uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Sochaczewie ul.15. Sierpnia 44;** strona internetowa szkoły ([sp2.sochaczew.pl](http://sp2.sochaczew.pl))

**Redakcja:** uczniowie koła dziennikarskiego z kl. VIb;

**Opiekun redakcji gazetki i skład komputerowy:** Elżbieta Cieślak